

ALGUNAS ACTUALIZACIONES DEL PROYECTO IMEDIAL



El proyecto IMEDIAL tiene como objetivo aumentar las competencias mediáticas de los adultos para combatir la desinformación, las noticias falsas y las ciberagresiones.

Los objetivos se alcanzarán desarrollando:

IO1 Cuaderno de trabajo de IMEDIAL para educadores que incluye la metodología de los talleres de alfabetización digital

El cuaderno de trabajo incluye metodología, materiales, ejemplos, ejercicios y pruebas que revelan las técnicas utilizadas por los creadores de medios de comunicación y ayudan a los educadores a alcanzar el objetivo de las formaciones, para que los participantes se adentren en el mundo de la lectura y la comprensión de la información comunicada por los distintos medios. Con este cuaderno, los educadores de adultos se sentirán seguros a la hora de impartir cursos de formación que enseñen el "lenguaje de los medios" y se centren en la búsqueda y el análisis de los mensajes que se encuentran en Internet, la prensa, la radio y la televisión. Uno de los puntos fuertes del libro de trabajo es cómo permitir a los participantes en los talleres pensar de forma crítica sobre los mensajes de los medios de comunicación, utilizarlos de forma consciente, conocer las estrategias y los trucos utilizados por los servicios de difusión de los medios de comunicación y cómo "filtrar" el contenido, manteniéndose así imparciales sobre los mensajes transmitidos.

El cuaderno de trabajo estará disponible en el idioma de todos los socios y se utilizará durante la actividad de aprendizaje C1 en Italia en 2022.

Tarjetas IO2 IMEDIAL

Las tarjetas IMEDIAL se han desarrollado durante el proceso de diseño de la idea, cuando cada organización asociada se reunió con algunos educadores y formadores externos para discutir qué actividades/ejercicios deberían añadirse, algunas instrucciones para los educadores y cómo abordar los temas de las noticias falsas y el ciberacoso.

Las 5 categorías - rompehielos, análisis de texto escrito, análisis de contenido visual, análisis de contenido multimedia, reflexiones - contienen 3 ejercicios y siguen la estructura gráfica propuesta a continuación:



Las tarjetas se utilizarán durante la actividad de aprendizaje C1 junto con el cuaderno de trabajo y ayudarán a los educadores a impartir las actividades y la fase de formación a los grupos de jóvenes.

Síguenos en:
Imedial.erasmus.site



CONSORCIO DEL PROYECTO



Asociatia Centrul
de Dezvoltare Arad,
Romania



LABC S.R.L.,
Italy



CSI Center for Social
Innovation Ltd,
Cyprus



Asociacion Valencia
Inno Hub,
Spain



E&d Knowledge
Konsulting, Ida
Portugal



Consorzio Materahub
Industrie Culturali e
Creative,
Italy



Stowarzyszenie Centrum
Wspierania Edukacji i
Przedsiębiorczosci,
Poland